



Inposaketei ez!

**Euskal Herrian
gure hezkuntza eraiki !**



**LOMCE+HEZIBERRIren dekretuak=
LOMCEren ezarpena VS.**

**NAHI DUGUN
HEZKUNTZA SISTEMA PROPIOA**

- 1.- Uniformizatzaile, adrokrinatzailea dena:** Ez da zentratzen pertsonarengan, eduki zerrenda batean baizik. Gaitasun jakin batzuk dituzten eta balio-eskala jakin baten arabera jokatzeko dituzten pertsonak prestatzen ditu. "Arrakasta" izateko, espirtu "ekintzailea" = lehiakortasuna... behar da.
- 2.- Ikuspegi hezkidetzalea falta zaiona.** Sexuaren arabera bereizketak bultzatzen du.
- 3.- Aukera berdintasuna ukatzen duena.** Ikasleen berezitasunen errealitatek urrun dagoen hezkuntza inposatu nahi du, sistema merkantilista baten beharrei erantzuteko antolatuta dagoena.
- 4.- Euskara hirugarren mailako hizkuntza** kontsideratzen duena.
- 5.- Curriculumaren ardatza** Euskal Herria izan beharrean erreferente bezala Espainia hartzen duena.
- 6.- Funtzionamendu ez- demokratikoa duena.** Partaidetza, kontsultarako, ekarpenak egitera/ jasotzera mugatzen da. Familien eta herritarren parte hartzearen kontra doa,
- 7.- Zentralista eta zentralizatzailea dena.** Ikastetxeko autonomia eskasa murrizten da. Hezkuntzaren kontrola Madrilen esku geratzen da: Hezkuntza egitura, etapen definizioa, curriculum eta oinarriko edukiak, titulazioak,
- 8.- Erlijioa inposatzen duena.**
- 9.- Klasista dena.** Ikasleen bazterkeria bultzatzen duena. Ebaluaketa sistema segregatzailea, Ikasleen sailkapen goiztiarra.
- 10.- Privatizazioari atea irekitzen diona.** Sailkapen soziala areagotzen du.

- 1.- Heziketa integrala garatzen duena,** Ikasleen garapen, behar eta eskubideak bermatzen ditu. Errespetuzko pedagogia pertsonalizatua, behar afektibo eta emozionala kontutan hartzen ditu, ikuspegi kritikoa eta askatzailea bultzatu eta pertsona autonomoak lortzen ditu. Doktrinamendurik gabekoa.
- 2.- Hezkidetzalea dena:** Sexuen arteko parekidetasuna lortzeko lana egiten du.
- 3.- Inklusiboa, integratzailea dena.** Aniztasuna kontutan hartzen du eta aukera berdintasuna bermatzen du.
- 4.- Euskalduna dena.** Ikasle euskaldun eleanitzak nahi ditu.
- 5.- Euskal curriculum garatzen duena.** Euskal Herria ardatz duena.
- 6.- Demokratikoa, parte hartzailea dena.** Hezkuntza komunitateak (guraso, familiak, ikasleak, langileak...) erabakietan parte hartzen du.
- 7.- Zentroaren autonomia bultzatzen duena.** Hezkuntza eredia deszentralizatua nahi du.
- 8.- Laikoa dena.**
- 9.- Kalitatezkoa dena.** Ikasi eta hazteko prozesuaren etengabeko jarraipena egiten duena hobekuntzak egin ahal izateko.
- 10.- Publikoa, herritarra: guztiontzat** aukera berdintasuna garatzen duena, herritar guztien garapenerako beharrak asetzen duena. Hezkuntza komunitatearen partaidetzarekin lotuta.



Inposaketei ez!

**Euskal Herrian
gure hezkuntza eraiki !**



**LOMCE+los decretos de HEZIBERRI=
Aplicación de la LOMCE VS.**

- 1.- Es uniformizadora, adoctrinadora:** no se centra en la persona sino en un repertorio de contenidos. Prepara a las personas a desarrollar unas capacidades y una serie de valores concretos. Para tener “éxito” es necesario tener espíritu “emprendedor” = competitividad
- 2.-No contempla la coeducación.** Impulsa la segregación de sexos.
- 3.-Niega la igualdad de oportunidades.** Impone una educación alejada de la realidad de la diversidad de alumnado, organizada para responder a las necesidades del mercado laboral.
- 4.-Considera el euskara como una lengua de tercera categoría.**
- 5.-El eje central del currículo es España** en vez de ser Euskal Herria.
- 6.- Su funcionamiento es antidemocrático.** La participación se limita a consultar o hacer/recoger propuestas. Va en contra de la participación de las familias y de la ciudadanía.
- 7.-Es centralista y centralizadora.** Reduce la escasa autonomía de centro. Madrid tiene el control educativo: la estructura organizativa, la definición de las etapas, los contenidos del currículo, los títulos...
- 8.- Impone la religión.**
- 9.- Es clasista. Impulsa la marginación del alumnado.** Utiliza un sistema de evaluación segregador.
- 10.- Abre las puertas a la privatización.** Aumenta la fractura social.

**EL SISTEMA EDUCATIVO
QUE QUEREMOS**

- 1.- Desarrolla una educación integral.** Garantiza el desarrollo de la persona, sus necesidades y derechos. Utiliza una pedagogía personalizada basada en el respeto, las necesidades afectivas y emocionales; consigue personas autónomas, con espíritu crítico y liberador. No adoctrina.
- 2.-Es coeducadora:** trabaja por la igualdad de género.
- 3.- Es inclusiva, integradora.** Tiene en cuenta la diversidad y garantiza la igualdad de oportunidades.
- 4.- Es euskaldun.** Desarrolla alumnos y alumnas euskaldunes y plurilingües.
- 5.- Desarrolla el currículo vasco.** Toma como eje Euskal Herria.
- 6.-Es democrática, participativa.** La comunidad educativa (padres, madres, familias, alumnado, trabajadores-as) participa en la toma de decisiones.
- 7.-Impulsa la autonomía de centro.** Quiere un modelo educativo descentralizado.
- 8.- Es laica.**
- 9.-De calidad.** Hace un seguimiento continuo del proceso educativo /aprendizaje para poder seguir mejorando.
- 10.-Es pública, popular:** posibilita igualdad de oportunidades **para todos-as**, responde a las necesidades de desarrollo de todas las personas. Con la participación de toda la comunidad educativa.